

## Latin America Project

Part I: Go to: <http://lanic.utexas.edu/subject/countries/>

**\*\*Choose a country to research. Puerto Rico is not accepted! Add your name to the document, on Classroom, under the country's name.**

### Resources:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

<http://www.lonelyplanet.com/>

Part II: Project will be done at <http://www.smore.com> as a poster

1. You will create a login using your School District email and password.

2. You will create a “News Bulletin” (Click on “Start New Flyer”)

*Your title should include your country's name with a newspaper ending (ex: News, Gazette, Inquirer, Times, Pages, etc). Subtitle should be your first name only!*

A. News Article 1: Include a title for your article. You are writing the information in sentence form. The information you should include in this article is:

1. country's capital
2. land and water that border it
3. terrain
4. area
5. population

B. News Article 2: Include a title for your article. You are writing the information in sentence form. The information you should include in this article is:

1. tell about the culture
2. activities to do
3. the seasonal climate

C. News Article 3: Include a title for your article. You are writing the information in sentence form. The information you should include in this article is:

1. description of the flag
2. economy (agriculture & manufacturing)
3. the government

D. Picture Gallery: Add pictures to the area that has three picture slots. The picture title is the name of the picture. The description is the actual website where the picture is located. *Google is not accepted!* Pictures to include:

1. map of the country
2. flag of the country
3. a scenic picture

E. Sources: Add links to the websites you went to for information at the bottom. Click on “Button” or “Embed Link” to add the exact websites you used. *Google is not accepted!*

Sample Smore using Puerto Rico: <https://www.smore.com/13g9u>

Student's Name: \_\_\_\_\_ Room #: \_\_\_\_\_

**Content Grade:** \_\_\_\_\_

**Presentation Grade:** \_\_\_\_\_

**Article 1:**

- Capital (5pts.)
- Land and water that border it (5pts.)
- Terrain (5pts.)
- Area (5pts.)
- Population (5pts.)

- Title is name of country with a newspaper title (10 pts.)
- Your first name only is in the subtitle (10 pts.)
- You have the information in the correct article (15 pts.)
- Information is easily read in paragraph form (15 pts.)
- Sources are linked properly (15 pts.)
- Pictures have sources linked (15 pts.)
- Spelling and grammar are correct (10 pts.)
- Overall neatly done (10 pts.)

**Article 2:**

- Culture (Art, music, food, jewelry, etc.) (10pts.)
- What activities to do there (List 3) (10pts.)
- Explain the climate during the seasons (10pts.)

**Article 3:**

- Describe the flag (What do the colors/symbols mean) (10pts.)
- Describe the economy (agriculture and manufacturing) (10pts.)
- Describe what the government is like (10pts.)

**Pictures:**

- Flag (5pts.)
- Map (5pts.)
- Scenic Picture (5pts.)

Student's Name: \_\_\_\_\_ Room #: \_\_\_\_\_

**Content Grade:** \_\_\_\_\_

**Presentation Grade:** \_\_\_\_\_

**Article 1:**

- Capital (5pts.)
- Land and water that border it (5pts.)
- Terrain (5pts.)
- Area (5pts.)
- Population (5pts.)

- Title is name of country with a newspaper title (10 pts.)
- Your first name only is in the subtitle (10 pts.)
- You have the information in the correct article (15 pts.)
- Information is easily read in paragraph form (15 pts.)
- Sources are linked properly (15 pts.)
- Pictures have sources linked (15 pts.)
- Spelling and grammar are correct (10 pts.)
- Overall neatly done (10 pts.)

**Article 2:**

- Culture (Art, music, food, jewelry, etc.) (10pts.)
- What activities to do there (List 3) (10pts.)
- Explain the climate during the seasons (10pts.)

**Article 3:**

- Describe the flag (What do the colors/symbols mean) (10pts.)
- Describe the economy (agriculture and manufacturing) (10pts.)
- Describe what the government is like (10pts.)

**Pictures:**

- Flag (5pts.)
- Map (5pts.)
- Scenic Picture (5pts.)

## América Latina Proyecto en español

Parte I: Ir a: <http://lanic.utexas.edu/subject/countries/>

### Elija un país y encontrar :

1. Mapa de los países ( 5 puntos ).
2. capitales ( 5 puntos ).
3. La tierra y el agua que bordean ( 5 puntos ).
4. Terreno ( 5 puntos ).
5. Área ( 5 puntos ).
6. Población ( 5 puntos ).
7. Cuadro de la bandera ( 5 puntos ).
8. Describir la bandera ( ¿Qué significan los colores / símbolos significan ) ( 10 puntos ).
9. Cultura ( arte , música, comida, joyas, etc. ) ( 10 puntos ).
10. ¿Qué actividades que hacer allí (Lista 3 ) ( 10 puntos ).
11. Describa la economía (agricultura y manufactura) ( 10 puntos ).
12. Explicar el clima durante la temporada ( 10 puntos ).
13. Describa lo que el gobierno es como ( 10pts . )
14. Una imagen escénica ( 5 puntos ).

(pista: la mayor parte de la información se encuentra en [www.ciaworldfactbook.com](http://www.ciaworldfactbook.com))

### **Parte II : Proyecto se realizará en <http://www.smore.com> como un cartel**

1. Se creará un registro en el uso de su correo electrónico Distrito Escolar y contraseña.
2. Va a crear un " boletín de noticias "
  - a) Historia 1 : Incluir el título de tu artículo. La información que debe incluir en este artículo es : el capital , la tierra y el agua que lo bordean , terreno, superficie y población .
  - b ) Story 2 : Incluir el título de tu artículo. La información que se debe incluir en este artículo es : cultura, actividades que hacer y el clima .
  - c ) Story 3 : Incluir el título de tu artículo. La información que se debe incluir en este artículo es : descripción de la bandera , la economía y el gobierno .
  - d ) Añadir las fotos para el área que tiene tres ranuras de imagen. Agregue el nombre de la imagen en el título y el enlace a donde usted encontró la imagen en la descripción.
  - e) Añadir enlaces a los sitios web que fue a la información en la parte inferior .
3. Todos los artículos deben ser escritos en forma de frase como un párrafo .

Sample Smore using Puerto Rico: <https://www.smore.com/13g9u>